

\* Teletón 2005 ¡Juntos caminamos mejor!

Esta semana se realizará la **Teletón 2005**, evento a beneficio del Hogar Clínica San Juan de Dios que permite recaudar fondos para atender a niños y jóvenes con discapacidad a nivel nacional. Infórmate a través de Panamericana Televisión, que transmitirá este evento los días **2 y 3 de diciembre**, y aporta tu donación.

\* Tu espacio

Si quieres colaborar en esta u otra sección de **puntoedu** contáctate con nosotros: **puntoedu@pucp.edu.pe**  
626-2000 anexos 3919 / 3920

\* Retos / **El Concurso Estudiantil de Programación ACM-ICPC**

## Resolviendo problemas algorítmicos



escribe  
**Viktor Khlebnikov**

Profesor de Ingeniería Informática, director de la Sede Peruana de ACM-ICPC

ACM (Association for Computing Machinery) es la primera sociedad educacional y científica que, desde 1947, proporciona el más importante forum para intercambio de información, ideas y descubrimientos en el área de computación. Entre sus 80.000 miembros en más de 100 países están los más prestigiosos profesionales que trabajan en el desarrollo de las ciencias computacionales y sus aplicaciones en la tecnología de información.

El Concurso Estudiantil de Programación ACM-ICPC es el más antiguo, el más grande y el más prestigioso en este campo. Cada año, durante ya 29 ediciones, los equipos de los mejores programadores universitarios luchan por el derecho de participar en la Final Mundial, donde se debe resolver en cinco horas la mayor cantidad de los diez problemas propuestos. Los problemas están relacionados con necesidades prácticas como, por ejemplo, la construcción de la red óptima de torres de transmisión para telefonía celular o el reconocimiento de imágenes. En los concursos regionales de este año participaron más de 10 mil estudiantes de 1.580 universidades de 71 países en seis continentes.

Alumnos de la PUCP participan en el Concurso Regional ACM-ICPC South America Contest outside Brazil desde hace cinco años gracias al apoyo institucional de la Universidad.



Los primeros tres años nuestros equipos obtuvieron importantes éxitos (el segundo y el tercer puesto) en la sede chilena, y este 2005 es el segundo año que el Perú tiene su propia sede organizada desinteresadamente por los profesores de Ingeniería Informática de nuestra Universidad. Este año el Concurso Regional se realizó el 12 de noviembre con la participación simultánea de cinco países: Argentina, Chile, Colombia, Venezuela y Perú. En la sede peruana concursaron 18 equipos de nueve universidades: la PUCP, San Marcos, UNI, UPC, Ricardo Palma, Universidad de Lima, Universidad Católica San Pablo (Arequipa), Universidad Nacional de San

Agustín (Arequipa) y Universidad Privada del Norte (Trujillo). Estos equipos compitieron con 42 equipos de Argentina y Chile para obtener un cupo a la Final Mundial. El ganador fue un equipo argentino que resolvió siete problemas de los nueve propuestos. El mejor equipo de la sede peruana fue el de la UNI, que resolvió cuatro problemas y ocupó el puesto número 15 entre los equipos de estos tres países. En el puesto 16 quedó el equipo de la PUCP -conformado por tres estudiantes de Ingeniería Informática-, que también resolvió cuatro problemas pero diez minutos más tarde.

Debemos dar nuestro agradecimiento al decano de la Facul-

dad de Ciencias e Ingeniería, Ing. Eduardo Ísmodes, por su apoyo incondicional para que la PUCP fuera sede de este evento. El concurso está ganando interés y otras universidades ya quieren participar. Esperemos que el próximo año compitan más universidades de todo el país. La semilla ya está dando raíces... Algún día cosecharemos los frutos.

En marzo de cada año, en la primera semana de clases, se organiza el Concurso Local de ACM-ICPC para seleccionar los mejores equipos de la PUCP. Pedimos que todos los alumnos de la Universidad, de cualquier especialidad, participen. Los profesores de Ingeniería Informática están dispuestos a dar la preparación adecuada para formar equipos preparados que podrían lograr un cupo para el Mundial. Pero el mayor trabajo cae en los hombros de los estudiantes jóvenes, que deben demostrar su perseverancia y constante perfeccionamiento en la resolución de problemas algorítmicos. ◉

**Más información:**

ACM: <http://www.acm.org/>  
ACM-ICPC: <http://icpc.baylor.edu/icpc/>

Regional Contest: <http://www.ic.unicamp.br/~acmcontst/>

Problemas: [http://www.ic.unicamp.br/~acmcontst/Welcome\\_files/SAMerica2005\\_problems.pdf](http://www.ic.unicamp.br/~acmcontst/Welcome_files/SAMerica2005_problems.pdf)

Consultas: [vkhlebn@pucp.edu.pe](mailto:vkhlebn@pucp.edu.pe)

\* Análisis / **El capital humano como ventaja comparativa**

## Creatividad e innovación en las organizaciones

escribe  
**Dra. Raquel Lorenzo García (\*)**

Gerente de proyectos de Gecyt (Cuba)

La historia de la humanidad es la historia de la creatividad. La capacidad de innovación nos sacó de las cavernas y ha provocado el desarrollo de las fuerzas productivas y el tránsito por diferentes formaciones económico-sociales. La creatividad tiene su límite donde acaba la actividad humana. La sociedad contemporánea, con su desarrollo tecnológico, demanda de las capacidades creativas de las personas con mayor fuerza.

En la década de 1950 comenzaron a despegar los estudios de creatividad por las demandas de la industria. Surgió la necesidad de estimular el rendimiento

creativo del personal y se cuestionó a las universidades, pues los graduados, a pesar de estar bien informados y preparados, no eran productivos cuando se les pedían ideas originales. Fue la empresa la que primero puso en práctica las técnicas de creatividad. Así surgieron el torbellino de ideas y los cursos de innovación empresarial.

La creatividad ha pasado de ser un fenómeno psicológico a ser un hecho social. Es un valor que todas las sociedades, profesiones y sujetos desean para sí. A nadie le gusta ser un mero reproductor de conocimientos, carente de iniciativa. Todos los profes-

sionales invocan la creatividad, buscan el progreso, la mejora y la superación de lo conocido.

La creatividad es una cualidad de las sociedades de empuje. Hoy día, las riquezas de un país se empiezan a valorar por su potencial innovador. Del mismo modo ocurre con las organizaciones, donde se valora el capital humano como elemento que marca la diferencia y otorga ventajas competitivas. En la sociedad del conocimiento están perdiendo valor los recursos naturales. Alemania y Japón demuestran cómo la extensión territorial y otros recursos muy valorados antes, son superados

hoy por la capacidad de innovación de las personas.

De ahí la importancia de abordar las particularidades de la creatividad y la innovación en las organizaciones, objetivo primordial del curso que haremos en la PUCP. En él se abordarán sus componentes con técnicas para su autodiagnóstico, tanto desde el punto de vista individual como organizacional. ◉

(\*) Raquel Lorenzo estará los días 5 y 6 de diciembre en la PUCP para dictar el Seminario internacional: *Creatividad e Innovación en las Organizaciones*. Informes: 626-2000 anexo 5526, e-mail: [ccruz@pucp.edu.pe](mailto:ccruz@pucp.edu.pe)